PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO

(5.º, 6.º, 7.º, 8.º E 9.ºANOS DE ESCOLARIDADE)

(DECRETO-LEI N.º 55/2018, DE 6 DE JULHO)

		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
DOMÍNIOS		5	4	3	2	1
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA	A	Cumpre, **claramente,** as normas de comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres de aluno Demonstra **total** respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	NÍVEL INTERCALAR	Cumpre, **esporadicamente**, as normas de comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres de aluno. **Nem sempre** demonstra respeito pela diversidade humana e cultural **ou** age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Rejeita formas de discriminação e de exclusão social.	NÍVEL INTERCALAR	**Nunca** cumpre as normas de comportamento na sala de aula, ou os restantes deveres de aluno **Não** demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, **nem** age de acordo com os princípios dos direitos humanos. **Não rejeita** formas de discriminação e de exclusão social.
	B	Assume uma atitude responsável e autónoma, realizando **com muito empenho** as tarefas propostas. Revela **grande** capacidade de planificação/ organização do seu trabalho e seleciona/ adequa estratégias com vista a atingir os seus objetivos.		Assume uma atitude responsável e autónoma, realizando **com algum empenho** as tarefas propostas. Revela **alguma** capacidade de planificação/organização do seu trabalho e seleciona/ adequa estratégias com vista a atingir os seus objetivos.		Assume uma atitude **nada** responsável e autónoma, realizando as tarefas propostas. Revela **pouca ou nenhuma** capacidade de planificação/ organização do seu trabalho, **não** selecionando/ adequando estratégias com vista a atingir os seus objetivos.
	C	Colabora **sempre** com outros. Participa em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		Colabora **esporadicamente** com outros. Participa em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		**Nunca** colabora com outros. **Recusa** participar em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola ou de serviço comunitário.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	D	Procura e aprofunda informação, indo além do esperado, e recorrendo a diversas metodologias/ instrumentos.		Procura e aprofunda informação, **de forma esporádica**, recorrendo a diversas metodologias/ instrumentos.		**Nunca** procura e aprofunda informação.
	E	Evidencia **um conhecimento aprofundado** sobre os temas tratados no âmbito da disciplina. Revela ter **plena** consciência dos riscos associados ao mundo moderno e das implicações que os seus atos/ decisões podem ter na sua vida, na dos outros e no mundo.		Evidencia conhecer **relativamente bem** os temas tratados no âmbito da disciplina. Revela ter **alguma** consciência dos riscos associados ao mundo moderno e das implicações que os seus atos/ decisões podem ter na sua vida, na dos outros e no mundo.		Evidencia não conhecer os temas tratados no âmbito da **disciplina.** **Revela ter pouca ou** nenhuma consciência dos riscos associados ao mundo moderno e das implicações que os seus atos/ decisões podem ter na sua vida, na dos outros e no mundo.
	F	Expressa **sempre** a sua opinião, de forma confiante e fundamentando as suas ideias.		Expressa **pontualmente** a sua opinião, e fundamenta **a maioria das** suas ideias.		Expressa **esporadicamente** a sua opinião, revelando dificuldade em fundamentar as suas ideias.
	G	Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Mostra-se criativo na forma como procura encontrar soluções/ resolver problemas.		Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho, **com alguma frequência.** Revela **alguma** criatividade na forma como procura encontrar soluções/ resolver problemas.		**Nunca** analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Mostra-se **pouco ou nada** criativo na forma como procura encontrar soluções/ resolver problemas.